

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Гр. Черноморец 8142, ул. „Дружба“ 4а

Директор: 0550 / 42235

E-mail: ou-chernomorec@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Йорданка Станчева

Директор на ОУ „Христо Ботев“

Гр. Черноморец



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“ ХРИСТО БОТЕВ ”
ГРАД ЧЕРНОМОРЕЦ , ОБЩ. СОЗОПОЛ
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020 ДО 2024 ГОДИНА**

Настоящият документ е приет на основание чл. 263 ал. 1 т. 1 от ЗПУО с решение на ПС от 01.09.2020 г., протокол № 7 /01.09.2020 г. и съгласуван от Обществения съвет с протокол № 7/ 01.09.2020 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Състояние на образователната институция

1. Анализ на вътрешната среда
2. Педагогически и непедагогически персонал
3. Анализ на външната среда
4. Анализ и оценка състоянието на училището

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитие на образователната институция

1. Мисия
2. Визия
3. Принципи
4. Стратегически цел
5. Индикатори за постигане на целите

IV. Дейности за реализиране на целите и приоритетите

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Проектно обезпечаване.
2. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.

VI. Заключение

VII. Участници в работната група по изготвяне на документа:

Ирена Георгиева – ЗДУД

Росица Стамова – старши учител в начален етап

Весела Анг. Костова – старши учител в прогимназиален етап

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Тя проектира развитието на ОУ "Христо Ботев", гр. Черноморец, общ. Созопол, за периода 2020 /2024 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и дигитализация на учебния процес и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ "Христо Ботев" гр. Черноморец, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ :

1. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

ОУ "Христо Ботев" гр. Черноморец, е общинско основно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 126, разпределени в 7 паралелки. Групите в ЦОУД са четири от I до VII клас. За учебната 2020/2021 година са приети 10 ученици в първи клас, живеещи както в района на училището, така и извън него - от с. Атия. Училището има добър имидж в района, което е особено важно да се запази и през следващите години.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно, национално и международно ниво.

Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV (отложено със Заповед № РД09- 1104/19.05.2020 г., изменяща Заповед № РД09-2152 от 27.08.2019 г., изменена със Заповед № РД 09-920 от 05.05.2020 г.) и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

В училището има една синдикална организация.

ОУ " Христо Ботев ", гр. Черноморец, разполага с добра материална база, обновявана непрекъснато в последните три години. Много добри са условията за внедряване на ИКТ в образованието. Във всички класни стаи са монтирани мултимедийни проектори, за всеки от етажите е осигурен електронен дисплей и има безжичен интернет.

Освен в работата по групи в задължителните учебни часове, бяха обхванати ученици и в избираеми часове. Целта на обучението е формирането на дигитални умения у учениците да бъде не самоцел, а средство за реализиране на ефективен учебен процес. Ученикът е поставен в активна позиция и един от пътищата за това е интегрирането на съвременни технологии в учебния процес чрез разработване на кратки проучвания и тяхното представяне чрез доклади, презентации, графични проекти и др. с достъпни за учениците средства и обем. Всички тези умения учениците придобиват чрез допълнителните занимания по интереси.

Програми и проекти, по които работи училището са:

1. Образование за утрешния ден – 1 група по основни дигитални умения
2. Национална програма „ Ученически олимпиади и състезания ”
3. НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ на ОП РЧР; НП „Оптимизация на училищната мрежа“,
4. Схема „Училищен плод“ – ДФ Земеделие
5. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.

Призови места на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. На 100 % успешно завършена степен на образование и продължаване в следваща степен на образование.

Усилено се работи и за изграждане на умения за личности с креативно и критично мислене, с гражданска позиция. Налице е активно действащ Ученически съвет, който всяка година провежда кампании за толерантност, ученическо самоуправление и др.

В училище се обучават ученици със специални образователни потребности, на които е осигурено допълнително обучение. За техните цели е оборудван кабинет, закупени са помощни образователни материали.

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок. С цел опазване живота и здравето на учениците и персонала е монтирана система за видеонаблюдение в училищната сграда и в училищния двор.

За всички ученици бяха осигурени шкафчета.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

През учебната 2020/2021 година щатният персонал в ОУ “ Христо Ботев ” гр. Черноморец, е 17,5, от които 14,5 педагогически персонал и 3 непедагогически. С висше образование са всички педагози, “магистър” и “бакалавър”- . Голяма част от учителите повишават непрекъснато квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой учители за 2020/2021	4	4	0	3	0

Образователна квалификационна степен	Брой педагогически персонал
Бакалавър	3 бакалавър
Магистър	11 магистър

По отношение на възрастовите характеристики на персонала за 2020/2021 година.

2	2	7	3
до 30	31-40	41-50	51-60 над 60

За учебната 2019/2020 беше направен ремонт на стаите за 1 клас-шпакловане, боядисване, циклене на дюшеме - подова настилка, подмяна на осветителни тела и заедно със следното обзавеждане: ученически столове и маси, интерактивни дъски, учителски бюра, столове.

Резултатите от учебно- възпитателната работа показват, че педагогическият колектив успява да запази традициите на училището и успешно работи за неговото по-нататъшно демократизиране и въвеждане на иновации в обучението на учениците. Като част от дигиталната стратегия на училището е включена употребата на платформите SHKOLO.BG, MSOffice 365. През учебна 2019-2020г. поради епидемичните условия, свързани с COVID-19, от месец март до края на учебната година учебният процес се извърши дистанционно чрез платформата MS Teams в MS Office 365. Дистанционното обучение на учениците премина успешно на учениците по всички предмети.

3. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА:

Анализ на тенденциите на външната среда		
Среда	Тенденции	Последствия
икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Повишаване мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
социална	Добри демографски показатели. Средна заинтересованост на родителите. Добра среда на възпитание на учениците и мотивиране за учене. Добър социален статус на учителите. Промяна на ценностната система на населението.	Увеличаване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Замяна на част от ценностите в нравствено-духовната система; Занижаване качеството на образованието като ценност; Понижаване на социокултурния статус на населението.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

ИЗВОДИ:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно- политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: свиването на разходната част от бюджета на училището; рестриктивен бюджет; недостатъчна материална

осигуреност на ученика; ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Стабилни и оптимални резултати на НВО IV и VII клас, съотнесими към регионалните и националните. Всички ученици продължават образованието си след VII клас. ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Разработена високоефективна програма за работа с ученици със СОП. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.	✓ Анализ на демографската перспектива на общината в връзка с успешното реализиране приема при условията на ЗПУО. ✓ Подкрепа на личностното развитие на ученици превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране учениците в риск чрез проучване и оценка потребностите и интересите им, откриване предотвратяване на причините, които биха довели отпадане от училище. ✓ Превенция на агресията и противообществени прояви. ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успе на учениците. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране обучението към потребностите на отделната личнос ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на доб педагогически практики и внедряване на иновации базата на ИКТ. ✓ Предоставяне на качествено образование. ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове начален и прогимназиален етап – разширяване кр на избираемите и факултативните предмети. ✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране проекти по програми на ЕС. ✓ Превръщане на училището в център за предоставя на образователни услуги – извънкласни дейнос занимания по интереси, занимания със спорт и др. ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява талантиливи ученици. ✓ Използване на портфолиото като инструмент професионално развитие и оценка. ✓ Използване на съвременни образователни технолог за мотивиране на учениците и прилагане усвоените знания в практиката. ✓ Ефективност на работата на МО за повишава подготовката на учителите и споделяне на доб
УЧЕНИЦИ ✓ Постоянен и увеличаващ се брой на учениците. ✓ Успешна реализация на план- приема на ученици. ✓ Равнопоставеност на учениците. ✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. ✓ Няма отпаднали ученици поради отсъствия и слаб успех. ✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области. ✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (Училищен ученически съвет).	
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ✓ Кадрова осигуреност с високо квалифицирани учители, 79 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, ПЕКК. ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.	

✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива. ✓ Добър ръководен екип, главен учител, подпомагащи ръководството на училището. ✓ Добро институционално взаимодействие. ✓ Много добри към отлични умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. ✓ Устойчива заетост: запазване и увеличаване състава на педагогическия персонал.	✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнен на служебните задължения. ✓ Възможност за кариерно развитие. ✓ Разширяване възможностите вътрешноинституционална и извънучилищ квалификационна дейност. ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране дейност на обществения съвет и училищ настоятелство, изпълнение на инициативи съвместни дейности.
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. ✓ Високи стандарти на предлаганото образование. ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност. ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. ✓ Ритуализация на училищния живот. ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт(ou_vetren.burgas) ✓ Добра координация и обмен на информация между учители, ръководството на училището и родители при работа с учениците с проблемно поведение. ✓ Увеличаващ се процент на заинтересовани и активни родители. ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.	✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС активно включване на учители в разработване проекти. ✓ Актуализиране на училищните политики с огл поэтапното въвеждане на ЗПУО. ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите образователния процес и своевременно предприема на действия за неговото подобряване. ✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. ✓ Оптимизиране на екипната работа в различ направления. ✓ Осъвременяване на МТБ и продължава внедряването на иновации на базата на ИКТ. ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица сградата на училището и създаване условия инциденти. ✓ Усвояване на средства по проекти. ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване постигнатите резултати от труда на педагогически специалисти и за определяне на ДМС педагогическите специалисти и непедagogическ персонал.
МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ✓ Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърна зала, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски и монитори. ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.	✓ Стимулиране на дарителската дейност. ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НП
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ ✓ Добро управление на финансовите средства в	

условията на делегирани бюджети. ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява и финансова стабилност на училището. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО , Община , РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институции, медии, неправителствени организации и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
✓ Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. ✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности. ✓ Липсват механизми за финансово стимулиране. ✓ Липса на училищна библиотека. ✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.	✓ Небалансиран прием в училищата от града, водещ до „разсейване“ на учениците. ✓ Недостиг на финансиране. ✓ Намаляване на мотивацията за учене на учениците. ✓ Непредвидени опасности, свързани с международната обстановка и пандемии.

III ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Мисията на ОУ „ Христо Ботев “, гр. Черноморец, е да създаде възможно най-добрите условия за личностно развитие на всеки ученик, качествено и достъпно съвременно образование в съответствие с изискванията на ЗПУО, подпомага формирането на гражданско съзнание и отговорно поведение. Успешно съчетава традиции и новаторство, стимулира развитието,

творческите заложи и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себеосъществяване и израз.

Нашата цел е изграждането на ученици- знаещи и можещи , с широка култура, национални добродетели и европейски менталитет, способни да живеят пълноценно в Република България, Обединена Европа и света!

ОУ „ Христо Ботев “, гр. Черноморец, чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Отстоява се идеята ОУ „ Христо Ботев “, гр. Черноморец, да се утвърди, като конкурентно способно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ:

3.1. Принципи:

Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

- Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Придобиване и непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията у учениците по общообразователните, общотехническите и специални предмети и учебната практика;
- Формиране на нов тип поведенчески модели у учениците, в основата на които е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред професионалното образование;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;

5. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- 5.1. Пълняемост на паралелките и намален дял отпадащи ученици от общия брой– общо и по образователни степени и етапи, намален брой неизвинени и извинени отсъствия и над средните за страната резултати от национални външни оценявания.
- 5.2. Изпълнение на изискванията на чл. 49, ал. 5 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от всички учители.
- 5.3. Брой участия в олимпиади, състезания конкурси и извънкласни дейности.
- 5.4. Брой записани ученици в ИУЧ, Занимания по интереси
- 5.5. Брой регистрирани инциденти в Дневника със случаи и процедури за управление на информацията.
- 5.6. Брой съвместни инициативи с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи чл2 ал.2 от ЗПУО
- 5.7. Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.
- 5.8. Изградена електронна среда.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

- 1. Първо приоритетно направление - Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка в процес на преминаване на едностранен режим съобразно изискванията на ЗПУО и общинската политика чрез запазване на максималната пълняемост на паралелките.**

ЦЕЛИ:

- Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и успешно участие във външното оценяване.
- Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ КЪМ т.1:

- ✓ Въвеждане на комплексния подход в обучението и повишаване нивото на компетентностите на учениците
- ✓ Акцент върху грамотността
- ✓ Утвърждаване на чуждоезиковото обучение.
- ✓ Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- ✓ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- ✓ Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, музика, изобразително изкуство, и спорт.
- ✓ Насърчаване на публичните изяви на учениците.
- ✓ Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците до VI клас.
- ✓ Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
- ✓ Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- ✓ Подготовка на учениците за продължаване на образованието.
- ✓ Засилване взаимодействието с родителите, разширяване на възможностите за участието има управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищното настоятелство и общественния съвет.
- ✓ Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видео лекции) и интерактивни уроци.
- ✓ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ✓ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
- ✓ Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на училище, съобразено със специфичните им потребности.

2. Второ приоритетно направление - Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение:

ЦЕЛИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите в училището чрез продължаващо изграждане на система за квалификация.
- Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите.

ДЕЙСТВИЯ КЪМ Т.2:

- ✓ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите, на административния персонал и на ръководството чрез разнообразни форми – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- ✓ Активно участие в НП „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители“ и „Квалификация на директори“.
- ✓ Повишаване ефективността на педагогическия контрол чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и вътрешно оценяване
- ✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронна система и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
- ✓ Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане и с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- ✓ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

3.Трето приоритетно направление - Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙНОСТИ КЪМ т. 3:

- ✓ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- ✓ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- ✓ Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- ✓ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- ✓ Участие на учениците в спортни състезания по различни видове спорт и занимания по интереси
- ✓ Организиране на културни празници в училището на различни нива.
- ✓ Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
- ✓ Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво.

4. Четвърто приоритетно направление - Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител-родител
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ към т. 4:

- ✓ Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
- ✓ Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ.
- ✓ Допълнително обучение и диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
- ✓ Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- ✓ Развитие на приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
- ✓ Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

- ✓ Редовно актуализиране на училищния сайт
- ✓ Развиване форми на ученическо самоуправление.
- ✓ Представяне и популяризиране на резултатите от участията на учениците в състезания, олимпиади, конкурси, изложби.
- ✓ Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.
- ✓ Информиране на родителите чрез електронен дневник и в сайта на училището
- ✓ Пълноценно използване на наличната техника в училище.
- ✓ дейности чрез връчване на сертификати за участие, грамоти и др. форми .

5. Пето приоритетно направление - Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.

ЦЕЛИ:

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето, образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙНОСТИ към т. 5:

- Изготвяне на вътрешноучилищни нормативни актове, съобразени с целта на това приоритетно направление за постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- ✓ Изготвяне и реализиране на Програма за превенция на насилието и агресията сред учениците и план за дейността на училищния екип.
- ✓ Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на вътрешен контрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
- ✓ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- ✓ Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации.
- ✓ Провеждане на практическо обучение (*периодично, два пъти годишно*) – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- ✓ Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училището.
- ✓ Осигуряване на условия за ученическо хранене.
- ✓ Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- ✓ Изготвяне и изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

6.Шесто приоритетно направление - Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефикасна система на диалогичност с институциите и обществените органи.

ДЕЙНОСТИ към т. 6:

- ✓ Създаване на информационна банка с координати чрез електронния дневник за връзка с ученика и неговите родители.
- ✓ Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- ✓ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- ✓ Планиране на съвместни дейности с родителите.
- ✓ Търсене мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения.
- ✓ Провеждане на онлайн анкети за проучване на родителското мнение и предложения за подобряване на училищния живот.
- ✓ Своевременно информиране на родителя чрез електронния дневник относно успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; спазването на училищната дисциплина; посещаемостта на учебните часове от учениците; започване на процедура по налагане на наказание; възможностите и формите за допълнителна работа с ученика; напредъка и/или проблеми на децата им.
- ✓ Сътрудничество и поддържане на активни връзки с общинските и областни институции, НПО и медии на местно ниво.

7.Седмо приоритетно направление - Развитие и подобрения материалната вътрешна и външна среда на училището

ЦЕЛИ

- Осигуряване на Wi-Fi и високоскоростен интернет в училище
- Създаване и използване на ел. продукти и образователни платформи от учителите за подобряване качеството на образователния процес
- Реновиране на училищното дворно пространство и подобряване на условията за провеждане на спорт и отдых от групите на ЦОУД.
- Поддържане естетическия вид на околната среда.

ДЕЙНОСТИ към т. 7:

- ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ✓ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- ✓ Подобряване състоянието на външната среда – училищния двор и прилежащите площи.
- ✓ Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- ✓ Поддръжка на оградата.
- ✓ Поддръжка на местата за почивка.
- ✓ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- ✓ Поддържане на системите за видеонаблюдение.
- ✓ Създаване, поддържане и обогатяване на „Зелени зони“ в кабинетите, класните стаи и в училищното.
- ✓ Поддържане състоянието на сервизните помещения и своевременното ремонтиране при нужда.
- ✓ Постоянно поддържане и разширяване на компютърната зала в училището и компютри, мултимедийни проектори и интерактивни дъски, с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- ✓ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

8.Осмо приоритетно направление - Училищна е-политика

ЦЕЛИ:

1. Създаване е-комуникационна система на училищната общност.
2. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;
3. Намаляване на теглото на ученическата чанта;
4. Насърчаване на интерактивното обучение и критичното мислене;

ДЕЙНОСТИ към т.8:

- ✓ Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
- ✓ Връзка с Интернет – навсякъде в и около училището.
- ✓ Използване на електронни формуляри и документи.
- ✓ Използване на електронен подпис.
- ✓ Използване на електронни книги и учебници.
- ✓ Поддържане на училищния интернет сайт.
- ✓ Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола и повишаване качествата на работа чрез:
 - провеждане на онлайн работни срещи, консултации с родители и ученици;

- използване на възможностите на съвременните социални мрежи в интернет – създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми и др.;
- електронен дневник, чрез които родителите могат да постоянно да следят успеха на децата си и процеса на обучение

9. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

Дейности:

- Създаване на работещи планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.
- Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.
- Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище.

V. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. ПРОЕКТНО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ:

ОУ “ Христо Ботев ”, гр. Черноморец, е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет чрез бюджета на община Созопол. От 2007 година училището е на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез разработването и реализирането на проекти към различни институции - МОН, МК, ЕСФ и др.

2. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Кандидатстване по проекти
5. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик,

във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Разчитаме и на приход на училището от собственост.

Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.

Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия от 2020 /2021 и до 2023/2024 учебна година.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Обществен съвет към училището, РУО – Бургас.
- Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

Предвидените дейности се детайлизират ежегодно като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията на ОУ „ Христо Ботев “. Те са:

1. Годишен план на училището;
2. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
3. План за квалификация на педагогическите специалисти;
4. План за контролната дейност;
5. План на Комисия по БДП;
6. План за противодействието на насилието и тормоза в училище;
7. Училищен механизъм за превенция и интервенция на насилието и тормоза в училище;
8. Мерки за повишаване качеството на образованието;
9. Програма за превенция на ранното напускане на училище;
10. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи;
11. Програма за усвояване на българския книжовен език;
12. Правилник за дейността на училището;
13. Правилник за вътрешния трудов ред;
14. Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
15. Етичен кодекс на училищната общност;