



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ



УТВЪРЖДАВАМ:
Йорданка Станчева
Директор на ОУ „Христо Ботев“
гр. Черноморец

СТРАТЕГИЯ

за развитие на училището
за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 601.09.2023 г.), приета е с решение на Педагогическия съвет №1101.09. 2023 г. и е утвърдена със заповед №РД-482/ 01.09. 2023 г. на директора на училището.



СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

II. Мисия, визия, ценности на ОУ „Христо Ботев“

III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

IV. Стратегически цели и дейности

V. Финансиране

VI. Правна рамка на Стратегията за развитие на училището

VII. Заключение

VIII. Приложения:

1. Програмна система като част от стратегията за развитието на училището, което извършва задължително предучилищно образование
2. План за действие за 2023/2024 учебна година



I. Въведение

Настоящата стратегия е комплексна концепция, насочена към осъществяване мисията и визията на ОУ „Христо Ботев“ чрез реализиране на стратегическите цели на училищната общност. Целта на стратегията е чрез ефективно планирани дейности през стратегическия период 2023-2028 г., да създаде перспектива за развитие, което успешно обединява традициите на училището със съвременните изисквания и реалности в образованието.

История на ОУ „Христо Ботев“:

Информация за образование на български език в с. Св. Никола съществува от годините преди Освобождението на България от турско робство. Първият български учител в селото е Костадин Попов, син на гръцки свещеник. Учил е в Созопол под грижите на гръцкия владика, който се готви да го направи гръцки поп. В началото на 1873 г. Костадин Попов започва да провежда занимания под навеса на църквата. Учениците са 7-8 младежи. Първите български букви пишат върху пясък, насипан в специално приготвени сандъчета. През следващите години броят на желаещите да се обучават нараства и църковният навес се оказва малък. Затова е наета къщата на дядо Лискарди (Александър).

В спомените си Костадин Попов пише, че владиката го е предложил за учител и по настояване на митрополията и на първенците първото българско училище в селото е открито в началото на 1873 г.

През 1876 г. турското правителство започва да гледа с недоверие към българите, особено към по-интелигентните, и главно учителите. С това приключва и учителстването на Костадин Попов. В спомените си той не пише нищо за построяването на училищната сграда.

За периода 1877-1880 г. няма данни за каквато и да било училищна дейност в селото. Училището е открито през 1881 г. през същата година е построена и първата училищна сграда по подобие на Созополското училище. Тя се състои от две големи и една по-малка учебни стаи, малка учителска стая, коридор и умивалник с голяма каца, която училищният служител всяка сутрин пълни с вода, донесена от старата селска чешма.

Училището е построено с лице на юг, на две стъпала над земята., с форма на правоъгълник. На строежа работят всички: и млади, и стари – пренасят камъни, пясък, керемиди и тухли, помагат на майсторите. Жените и момите носят вода с кобилици от чешмата.

Първата училищна сграда задоволява нуждите на селото до тридесетте години. Нарасналият брой на учениците и откриването на прогимназия през 1924-1925 учебна година принудили училищното настоятелство да наеме частни помещения за учебни стаи. С цел построяване на ново училище от поземления фонд са отделени големи площи обработваема земя за училищни ниви, които училищното настоятелство дава под ваем.

През 1933 г. селският общински съвет уточнява мястото за строежа, което е заградено. Пренесени са камъни, започва подготовката да строежа, но през 1934 г. общинският съвет е разпуснат. Присъединяването на селото към Созополска община през 1936 г. още повече затруднява предстоящия строеж. Нуждата от училищна сграда нараства с всяка изминала година. Ето защо на 17 юни 1938 г. Созополският градски съвет взема решение да се построи училище в село Св. Никола. Изпълнението е



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

възложено на предприемача Георги Николов Узунов от Бургас за общата сума 302 200 лв.

Новото училище е построено през 1939 г. то е на два етажа със седем големи и една малка класни стаи, учителска стая, дирекция, библиотека.

По предложение на учителския съвет новата училищна сграда получава името „Княз Симеон Търновски“ (Протокол №1/20.09.1939г.). На 21.11. 1947 г. училището е преименувано „Христо Ботев“.

Сградата на училището е на два етажа + сутерен, в много добро състояние: класните стаи и коридорите са освежени, дограмата е PVC, всяка класна стая има свой облик, резултат от усиления труд и креативността на педагогическия и непедагогическия персонал. Учебните стаи и кабинетите са достатъчни за провеждане на образователния процес. Добре оборудвани са ресурсен кабинет и 2 компютърни кабинета /по един на всеки етаж/. Осигурени дидактически средства по образователни направления и по учебни предмети. Училището разполага с функционална учителска стая, медицински кабинет, съответстващ на изискванията, самостоятелна столова. Училището се отоплява с локално парно на дизелово гориво. Осигурени са видеонаблюдение на класните стаи, физкултурния салон, столовата, коридорите и двора; достъпна архитектурна среда – 2 рампи; топла вода. Налични са технически средства, подпомагащи образователния процес и интерактивността: компютри за административния персонал, принтери. Училищната сграда разполага с два входа за ученици, учители, служители и посетители.

Физкултурният салон е свързан с топла връзка към основната сграда, с подово - покритие – дървено дюшеме, санитарни възли и съблекални към него, шведски стени и др. спортно оборудване, ремонтиран е, подменени са покрива, дограмата и осветлението.

Дворът е 18 декара – озеленен, с поддържани цветни лехи, с уреди за отдих и съоръжения за спорт на открито – игрище за футбол, баскетболно игрище, хандбално игрище, шведски стени и лостове, фитнес уреди и ограда, която ограничава външния достъп.

Поставена е обезопасителна преграда на входа на двора.

Последно извършвани ремонти и обновяване/обзавеждане:

1. Саниране на 7/8 от сградата – 2020 г.
2. Физкултурен салон – вътрешен ремонт, дренаж и отводняване, подмяна на покрива, дограмата и осветителните тела.
3. Освежаване на класните стаи и коридорите, подмяна на дограмата, вратите и осветителните тела в цялата сграда.
4. Ново обзавеждане на класните стаи.

Към началото на 2023/2024 учебна година в училището се обучават 121 ученици в 7 паралелки от I до VII клас.

Образователния процес се осъществява от компетентен педагогически екип, който включва директор, зам. директор по учебната дейност, 2 старши учители /по един в начален и в прогимназиален етап/, 6 учители /3 в начален етап и 3 в прогимназиален етап/ и 4 учители в групи за ЦДОУД. От всички педагогически специалисти, 14,5

8142, гр. Черноморец, общ. Созопол, обл. Бургас, ул. „Дружба“ 4а

тел.: +359 55042235, + 359 876916343, e-mail: info-201008@edu.mon.bg



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

щатни бройки от бюджета, с различни професионално-квалификационна степен са, както следва:

- V ПКС – 2 бр.
- IV ПКС – 7 бр.
- III ПКС - Не
- II ПКС – 2 бр.

Възрастовата структура на педагогическия екип е следната:

Възраст	Брой учители
25 – 45 години	8
45 – 55 години	4
Над 55 години	2

II. Мисия, визия и ценности на ОУ „Христо Ботев“

Мисия

Да предоставяме качествено образование, което гарантира умения за живот и перспектива за успешна реализация на всеки ученик

Визия

ОУ „Христо Ботев“ осигурява за всяко дете и всеки ученик:

- качествена образователна услуга (обучение)
- обучение в модерна, съвременна образователна среда
- възможност за пълноценно индивидуално развитие
- безопасност и сигурност

Ценности

- Компетентност
- Толерантност
- Емпатия
- Честност
- Принадлежност към организацията
- Учене
- Дисциплина
- Работа в екип
- Мотивация
- Професионализъм
- Постоянство
- Развитие
- Доверие
- Уважение



III. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда

1. SWOT-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Ученици	
1. Устойчива тенденция на реализиране на приема в първи клас. 2. 3. Устойчива тенденция на висока успеваемост на учениците на национално външно оценяване, олимпиади, състезания и конкурси в различни сфери на науката, изкуствата и спорта. 4. Ефективен контрол на присъствието на децата и учениците в училище. 5. Устойчива тенденция на редовна посещаемост на децата и учениците. 6. 76% от ученици са обхванати в целодневна организация на учебния ден. 7. За пътуващите ученици е осигурен безплатен транспорт и безплатен обяд. 8. Допълнителната подкрепа за деца и ученици със СОП се осъществява от екипи, които включват учители от училището, специалисти по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ - логопед и психолог, ресурсен учител от РЦПППО - Бургас; 10. Осигурена е безопасна среда. 11. Осигурени са допълнителни дейности по интереси за учениците по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 2 групи – една – „Театрално студио“, и една „Футбол“ 12. От бюджета на училището са организирани занимания по интереси за учениците - 5 групи: - «Забавна математика», Тематична област: «Математика», Тематична подобласт: «Математическа логика» - 1 група с 19 участници от 1. клас.; - Клуб „Играя и творя“, Тематична област: «Технологии», Тематична подобласт: «Развитие на въображението - моделиране, творчество, игра и памет»; 1 група, с 19 участници от 2. клас. - Клуб "Здраве", Тематична област: Екологично образование и здравословен начин на живот, Тематична подобласт: Знания за здравето» - 1 група с 17 участници от 3. клас. - «Математика», Тематична област:	1. Училището няма 100 % пълняемост на паралелките - две маломерни паралелки – 4. клас и 5. клас. 2. Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата и учениците в училище (след 15:00 ч.) 3. Ученическото самоуправление има формален характер 4. Слаба/ниска мотивация за учене на учениците при част от учениците. 5. Училищната библиотека не се ползва от учениците. 6. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

«Математика», Тематична подобласт: «Математическа логика» - 1 група с 11 участници от 4. клас.	
Материална и учебно-техническа база	
1. Сградата на училището е в много добро състояние 2. Ремонтиран физкултурен салон, подменено осветление. 3. Учебните стаи и/или кабинети са достатъчни за провеждане на образователния процес 4. Самостоятелна столова 5. Училището се отоплява с парно 6. В училището е осигурена топла вода 7. Медицински кабинет, съответстващ на изискванията 8. Функционална учителска стая 9. Добре оборудвани ресурсен кабинет и 2 компютърни кабинета. 10. Осигурени дидактически средства по образователни направления и по учебни предмети. 11. Наличие на технически средства, подпомагащи образователния процес и интерактивността: компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, мултимедия, лаптоп и интернет във всяка учебна стая/кабинет, 2 интерактивни дисплея – по един за всеки етаж. 12. Училищната сграда разполага с два входа за ученици, учители, служители и посетители. 13. В училището е осигурена достъпна архитектурна среда – 2 рампи 14. Голям озеленен двор с уреди за отдых и съоръжения за спорт на открито – игрище за футбол, баскетболно игрище, хандбално игрище, шведски стени и лостове, фитнес уреди. 15. Ограда, която ограничава външния достъп 16. Обезопасителна преграда на входа 18. Видеонаблюдение на класните стаи, физкултурния салон, столовата, коридорите и двора 19. Училището разполага с достатъчно технически възможности за провеждане на дистанционно обучение и/или ОРЕС	1. В училището няма физическа охрана 2. Липсва стая за отдых на учителите



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

Финансиране

1. Делегиран бюджет – ясна финансова рамка; финансова автономност на училището; обезпечава функционирането на училището при целесъобразно и ефективно управление 2. Наличие на средства за квалификация 3. Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала (осигурени допълнителни плащания за официални празници - за 2023 г.: по 1650 лв. на педагогическите специалисти и по 1030 лв. на непедагогическия персонал, икономии в края на календарната година - по 1793 лв. на педагогическите специалисти и по 1051 лв. на непедагогическия персонал) 4. Получени средства по проекти и програми през 2023 г.: 4.1. Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – 1393 лв; 4.2. Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ – 60333 лв; 4.3. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ – 2279 лв. 4.4. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ – „ИКТ - Средства за Интернет свързаност“ – 950 лв; 4.5. НП „Иновации в действие“ – 2583 лв.; Проект по ПМС №129 за подпомагане на физическото възпитание и спорта; 11. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 16000лв; 12. НП „България – образователни маршрути“: модул 1 „Образователни маршрути“ и модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“ – 25306 лв.; 5. Получени дарения - Към училището съществува СНЦ „Училищно настоятелство“, с което училището активно си сътрудничи. Настоятелството поема 0,50 лв. от обедното хранене на всеки ученик за деня; подпомага извънкласните инициативи; съдейства при организирането на благотворителни базари заедно с родителската общност. 6. Действаща СФУК 7. Действащи вътрешни правила за работната	1. Бюджетът на училището се формира само от средствата по ЕРС 2. Училището не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН
---	---

8142, гр. Черноморец, общ. Созопол, обл. Бургас, ул. „Дружба“ 4а

тел.: +359 55042235, + 359 876916343, e-mail: info-201008@edu.mon.bg



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

заплата	
8. Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти в размер на 600 лева	
Човешки ресурси	
1. Всички педагогически специалисти в училището са с необходимата високо квалифицирани, отговорни, дисциплинирани и всеотдайни в работата си. 2. Удовлетвореност от заплащането 3. Устойчива политика за продължаваща квалификация на педагогическия екип 4. От общо 14 педагогическите специалисти -11 бр. притежават различни ПКС 5. В училището има ресурсен учител, логопед и психолог 7. В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие – двама предстои да защитят III ПКС и двама V ПКС 8. Оптимална възрастова структура на педагогическия екип – 6 учители под 40 г., 6 учители на възраст под 50 години и двама над 55 г. 9. Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизирание на учебния процес 10. Развити умения за презентиране, приложими в работата с децата и учениците и в представянето на училището в публичното пространство 11. Здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения в екипа	1. По учебните предмети: история и цивилизации, география и икономика, БЗО, физика и астрономия, ТП, музика и изобразително изкуство преподават педагогически специалисти без необходимата квалификация по съответната учебна дисциплина, допълват норматив. Спецификата на училището не позволява квалифицирани специалистни по всички учебни предмети. 2. Недостатъчна компетентност на някои от учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер 2. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми 3. Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП 4. Не всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио
Образователен процес	
1. Планиране и провеждане на образователния процес в съответствие с ДОС 2. Училищният учебен план съответства на държавните образователни стандарти 3. Училищният учебен план съответства на традициите и приоритетите на училището 4. В училището е установена методическа практика на провеждане на открити ситуации и уроци 5. В училището е осигурена редовна посещаемост на децата и учениците 6. Установена практика за разработване и	

8142, гр. Черноморец, общ. Созопол, обл. Бургас, ул. „Дружба“ 4а

тел.: +359 55042235, + 359 876916343, e-mail: info-201008@edu.mon.bg



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

реализиране на вътрешни проекти – 11. (брой) проекта за последната учебна година; 7. Активна двигателна ангажираност на учениците; 8. Осигурени допълнителни дейности по интереси за децата; 9. Осигурени занимания по интереси за учениците: 5 групи; 10. Методически издържана и разнообразна образователна среда – с отлични възможности за развитие на двигателната активност (физкултурен салон, спортни съоръжения) и екологично възпитание; 11. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата и учениците – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън училището.	
Управление и административна дейност	
1. Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на училището 2. Прозрачност в управлението на училището 3. Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост 4. Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на училището 5. Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет 6. Документацията на училището се води в съответствие с изискванията 7. В училището се поддържа необходимият информационен ресурс 8. Училището има активен сайт 9. Разписана е система за движението на документите в училището 10. Добър психоклимат в екипа 11. Директорът осъществява ефективен контрол на персонала	1. В училището няма главен учител



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

2. PEST-АНАЛИЗ – ФАКТОРИ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Местоположение	
1. Училището е разположено в началото на града, в близост до градския парк 2. Инфраструктурата около училището е удобна	1. Инфраструктурата около училището не е обезопасена с легнал полицаи
Потребители на образователни услуги	
1. Налице е голям интерес към училището – не само от града, но и от други селища 2. Обратна връзка с родителите показва удовлетвореност от грижите и индивидуалния напредък на децата им в училище 3. Обратна връзка с всички училища, в които учениците продължават образованието си – положителна оценка	
Политически, икономически и социални фактори	
1. Образованието е приоритет на държавната политика 2. Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции 3. Определен единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете и на ученик 4. Положително влияние на обществената среда в града и региона върху възпитанието на учениците	1. Голям обем нови нормативни актове, въведени за кратко време 2. Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база 3. Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация 4. Голям обем на документооборота с РУО (МОН) и общината – паралелно в електронен вариант и на хартия 5. Трайна тенденция на намаляване на броя на учениците поради намаляване на раждаемостта в града
Финансови ресурси	
1. Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети 2. Устойчива политика на държавата за увеличение на учителските заплати 3. Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (възможности за алтернативно финансиране) 4. Редовно финансиране 5. Осигурени от Училищното настоятелство по 0,50 лв. за обедно хранене на всеки ученик на ден.	1. Ниски единни разходни стандарти за дете и ученик, които не съответстват на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализират достатъчно 2. Слаба активност за дарителство
Трудови ресурси	
1. Училището разчита на местните кадри, живеещи в града, поради по-близкия и бързоосъществим контакт с родителите.	1. Липса на свободни педагогически кадри по някои учебни предмети, живеещи в града 2. Непрекъснато увеличаване на пенсионната



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

Девет от учителите живеят в Черноморец, двама пътуват от Созопол и трима от Бургас. 2. Младите професионалисти проявяват интерес да започват работа в образователната система 3. Насърчаване на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от държавните органи	възраст.
Партньори	
1. Много добра комуникация с РУО гр. Бургас 2. Отлична комуникация с община Созопол – подкрепяща политика на общината, коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в училището и пр. 3. Отлична комуникация с общественния съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на училището 4. Добро взаимодействие с общински доставчици на социални услуги 5. Регистрирано през 1998 г. и действащо настоятелство към училището, подпомагащо всички дейности в училището, както и обогатяването на МТБ. 6. Партньорство за съвместни дейности с родителите 7. Стабилно социално партньорство със синдикалната организация в училището 9. Активни контакти за съвместни изяви с други организации извън училището – читалище „Д. Николов“, местен музей, ЦСРИ, ЦНСТ с. Атия и др. 10. Установени връзки с училища в страната за обмен на добри практики – традиции в работата по НП „Иновации в действие“	

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие

- 1.1. Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в предвидените учебни часове по учебен план, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

- 1.2. Ефективно планиране, организиране и провеждане на всяка педагогическа ситуация и на всеки учебен час: поставяне във фокуса на обучението овладяването на ключови компетентности и вместо на преподаване на знания акцентът е върху формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми.
- 1.3. Познаване и използване на иновативни методи и техники на преподаване: използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес.
- 1.4. Реализирани иновации в организацията на образователния процес.
- 1.5. Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището.
- 1.6. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО в края на IV и VII клас.
- 1.7. Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците.

2. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

- 2.1. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата, проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на децата.
- 2.2. Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси
- 2.3. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво.
- 2.4. Подкрепа на талантите на деца и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта чрез организиране на различни дейности.
- 2.5. Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището.
- 2.6. Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта.
- 2.7. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот

3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот

- 3.1. Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.): предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната подготовка, за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания, за провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация
- 3.2. Ежегодно обновяване на физическата среда за мотивиране на постиженията на децата/учениците спрямо променящите се потребности на обучението и иновативните практики, за подкрепа на екипната работа на учителите при ефективно осъществяване на междупредметни връзки, за организиране на училищното пространство в място за диалог

4. Професионално развитие на педагогическите специалисти

- 4.1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти. Изградена система за наставничество.
- 4.2. Утвърждаване на система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията с цел използване компетентностния и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, за работа с



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси, за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училище

- 4.3. Партньорство с други училища за съвместни дейности за обмяна на добри практики.
- 4.4. Увеличаване броя на учителите с ПКС.
- 4.5. Квалификация на административните служители.
- 4.6. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители.
- 4.7. Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала – инструмент за мотивиране.
- 4.8. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси

- 5.1. Ефективно прилагане на дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси.
- 5.2. Утвърждаване на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес и на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции.
- 5.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището.
- 5.4. Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите, утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището.
- 5.5. Оптимизиране на връзката с родителите чрез изграждане на вътрешна информационна система за предоставяне на информация относно дейността на училището – електронната страница на училището, групата, паралелката, лично образователно дело.
- 5.6. Мотивиране и поощрения на персонала и подкрепа на иновативните и творчески решения.
- 5.7. Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели.

6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни

- 6.1. Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите. Проучване на мнението им и обсъждане на предложения в ПС и в ОС.
- 6.2. Сътрудничество с външни организации: дирекция „Социално подпомагане“, община и общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие – ЦСРИ, ЦНСТ и др.
- 6.3. Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации

ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ

1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание:

- 1.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на благоприятна атмосфера в занималнята и в класната стая за възпитаване в дух на патриотизъм, любов към Родината и родното място;
- 1.2. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност, българското национално самосъзнание и утвърждаване



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

на българския език, традиции и култура и мотивиране на учениците за участие в тях;

- 1.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история ;
- 1.4. Развитие на умения за приемане на различията, формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик;
- 1.5. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности:

- 1.1. Утвърждаване на спортен календар на училището.
- 1.2. Обновяване на уредите във физкультурния салон.
- 1.3. Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата и на интерактивните уреди и материали, изграждане на нови съоръжения и уреди.
- 1.4. Поддържане на зелените площи и спортните площадки в двора на училището

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

- 2.1. Създаване на нови спортни секции, отбори и клубове (футбол, волейбол, баскетбол и др.) и поддържане на дейността им
- 2.2. Кандидатстване за финансиране по национални програми с оглед реновиране на материалната база, свързана с безопасно провеждане на педагогическите ситуации и на часовете по физическа култура и спорт.
- 2.3. Участие в инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие
- 2.4. Мотивиране на децата за включване в допълнителни форми и на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с упражняване на различни видове спорт
- 2.5. Участие в организирани турнири на училищно, общинско и областно ниво
- 2.6. Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

- 1.1. Създаване на условия и подкрепа за формиране и утвърждаване на ученически съвети на паралелките в класовете от I до VII клас
- 1.2. Мотивиране на учениците за участие в извънкласните дейности, свързани с формиране на гражданско поведение (дебати, конкурси, др.)
- 1.3. Подкрепа на началните учители използване на метода проектно-базирано обучение, което развива уменията на учениците за дискусия, вземане на решения и споделяне на мнение.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

1.4. Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи и каузи на училищно и общинско ниво.

2. Формиране на умения за здравословен начин на живот и здравословно хранене:

- 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата.
- 2.2. Осигуряване на пълен достъп на всички деца и ученици до медицинско обслужване
- 2.3. Обучения на персонала за оказване първа медицинска помощ
- 2.4. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на персонала и контрол на здравните книжки
- 2.5. Системен и строг контрол върху хигиената в училището (занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство)
- 2.6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците
- 2.7. Създаване и спазване на пропускателен режим
- 2.8. Осигуряване на видео наблюдение в сградата

3. Формиране на екологична култура

- 3.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата.
- 3.2. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
- 3.3. Реализиране на дейности за популяризиране на инициативи в областта на екологичното възпитание (училищни, в квартала, населеното място)
- 3.4. Създаване на нагласи и положително отношение към доброволчески инициативи за разделно събиране на отпадъци на училищно ниво.

4. Интеркултурно образование:

- 4.1. Включване на дейности, свързани с формиране на положително отношение към околната среда и опазване то ѝ в провежданите педагогически ситуации па образователно направление „Околен свят”.
- 4.2. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
- 4.3. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури за насърчаване на межкултурната комуникация.
- 4.4. Прилагане на екипната работа в дейностите в провежданите педагогически ситуации и учебни часове, което ще допринесе за разбирателството и уважението между децата в групите и между учениците в паралелките и класовете, ще помогне да откриват сходства и да се справят със съществуващите различия.

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

1. Изграждане на достъпна образователна среда в училището;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

2. Осигурени за безвъзмездно ползване учебници за всички ученици;
3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби;
4. Взаимодействие между училището и център за подкрепа за личностно развитие за откриване на талантите и способностите на всяко дете и на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
5. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца и ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
6. Осигуряване на оптимални условия в училището за обучението на една смяна;
7. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната за споделяне на добри практики;
8. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, вкл. чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес;
9. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;
10. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

ПРИБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

1. Изграждане и поддържане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение
2. Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо *Наредба № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие*
3. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно стандарта за организация на дейностите в училищното образование
4. Създаване на възможности за включване на децата и учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности
5. Осигуряване на условия за неформално и информално учене и на алтернативни форми на обучение – обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) и др.
6. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици чрез ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, логопедична работа и грижа за здравето въз основа на информация на родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето/ученика, за здравословното му състояние и за проведени медицински изследвания и консултации
7. Превенция на обучителните затруднения:
 - 7.1. дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
 - 7.2. индивидуална и групов работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения
8. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет, които са отсъствали от училище, за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа
9. Създаване и оборудване на ресурсен кабинет



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

10. Изграждане на достъпна архитектурна среда: рампа на входа, подходящ санитарен възел и др.
11. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП, с хронични заболявания и/или в риск:
 - 11.1. предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности и способности, извършена от назначения екип за подкрепа за личностно развитие: събиране и анализиране на специфична информация за него – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация;
 - 11.2. осигуряване на необходимите ресурси за провеждане на обучение на деца и учениците със специални образователни потребности.
13. Ритуализация на училищния живот:
 - 13.1. приемане, познаване и прилагане на училищните символи
 - 13.2. регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.
 - 13.3. създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.
14. Взаимодействие с родителите и общността:
 - 14.1. насърчаване участието на родителите/настойниците/попечителите или лицата полагачи грижи за децата и за учениците в планиране и реализиране на училищни събития – конкурси, празници, тържества, спортни събития и др.;
 - 14.2. създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;
 - 14.3. организиране на проучвания чрез анкети и формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог и доверие при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците;
 - 14.4. координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за учениците

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване: ежегодно обучение на служители, обучение на специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището
2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между децата и учениците:
 - 2.1. изработване на правила на поведение за всяка група и паралелка;
 - 2.2. актуализиране при необходимост на етичния кодекс на училищната общност;
 - 2.3. актуализиране при необходимост на правилника за дейността на училището.
 - 2.4. незабавно уведомяване на учителя на групата или на класния ръководител и на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

- 2.5. ежедневно контролиране на дежурствата на педагогическите специалисти в учебно време по коридорите и на входовете/изходите на училището
- 2.6. дейности в часовете, целящи да повишат информираността на учениците на тема тормоз и насилие;
3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция:
 - 3.1. сформирание на Координационен съвет, включващ ЗДУД, психолог, представител на общественния съвет с делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза;
 - 3.2. срещи между извършителите и жертвите на тормоз с цел разрешаване на конфликтите.
 - 3.3. водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в училището, като задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на насилие и/или тормоз, предприетите действия от отговорните лица;
 - 3.4. осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местни власти, отговорни институции и организации, ангажирани с решаването на проблема с насилието и тормоза в училище.

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието:
 - 1.1. Организиране на общи дейности между всички участници в образователно – възпитателния процес - честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието
 - 1.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, за създаване и развиване на мотивация за учене, за споделяне на информация за услуги за образователна, социална и здравна подкрепа.
2. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на отделното дете и ученик:
 - 2.1. прилагане на индивидуален подход, базиран на обучение за всеки съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал;
 - 2.2. споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.
3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти:
 - 3.1. формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

- 3.2. осигуряване на допълнително обучение и консултиране по учебни предмети, с акцент на БЕЛ, на ученици с обучителни трудности.

V. Финансиране

Управление на финансовите ресурси

1. Ефективно, законосъобразно и целесъобразно разпределение и използване на финансовите ресурси за развитие на училището
2. Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и собствени приходи
3. Ефективно изразходване на средствата за квалификация
4. Съгласува с Обществения съвет разпределението на бюджета по дейности, на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета, размера на капиталовите разходи, както отчета за изпълнението му
5. Прозрачно управление на бюджета: в срок до 10 дни публикуване на интернет страницата на училището утвърдения бюджет, тримесечните отчети със срок до 5-о число на месеца, следващ месеца на изготвяне на отчета и годишния отчет за изпълнението му в срок до 10 дни от определения от първостепенния распоредител с бюджет срок за представянето му

Финансирането на дейностите за постигане на стратегическите цели и успешното изпълнение на мисията на ОУ „Христо Ботев“ ще се осъществи чрез **финансова политика**, която включва:

1. ефективно планиране на бюджета на училището;
2. ефективно и целесъобразно изразходване на бюджетните средства;
3. привличане на финансови средства чрез участие в проекти и програми;
4. привличане на дарения;
5. реализиране на собствени приходи.

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

Критерии, показатели и инструменти за мониторинг на качеството на предоставяното образование

Критериите, показателите и инструментите за извършване на мониторинг са разработени от работна група и са приети с Протокол № 11/01.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед № . РД-483/01.09.2023 г. на директора.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

Оценяването за всяка област се извършва по критерии. Критериите се прилагат чрез показателите за изпълнение на всеки критерий.

Инструментариумът за извършване на самооценяването включва:

1. Наблюдение
2. Проучване на доказателствен материал (документация и други източници на информация)
3. Проучване мнението на:
 - 3.1. ученици;
 - 3.2. педагогическите специалисти;
 - 3.3. непедагогически персонал;
 - 3.4. родители.

VII. ПРАВНА РАМКА НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитието на ОУ „Христо Ботев“, гр. Черноморец е разработена в съответствие с изискванията на националното и на европейското законодателство.

Национална правна рамка

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Национална квалификационна рамка на Република България
11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
12. Закон за закрила на детето
13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Държавни образователни стандарти;
18. Областната стратегия за развитие на област Бургас
19. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Бургас
20. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Созопол



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. ЧЕРНОМОРЕЦ

21. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Созопол
22. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
23. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Правна рамка на Европейския съюз

1. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година
2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
3. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране

VII. Заключение

Изработването на стратегията на ОУ „Христо Ботев“, гр. Черноморец, е резултат от интерактивна екипна дейност на целия педагогически екип. Като основен вътрешноинституционален документ, настоящата стратегия притежава характеристики, които я правят реалистична и изпълнима:

1. Основава се на добро разбиране на съвременното състояние на образователната система и факторите, които влияят върху развитието на училището;
2. Формулирана е на базата на обективен и всеобхватен анализ на вътрешните и външни фактори;
3. Структурата на стратегията е:
 - цялостна, последователна, логична, вътрешно непротиворечива и добре обяснена;
 - ясно дефинирана, ориентирана към действие, реалистична, осъществима.
4. Стратегията е споделена от цялата училищна общност.

Изпълнението на стратегията ще обедини професионализма на учителите с усилията и отговорността на цялата училищна общност за успешно реализиране на мисията и постигане на желаната визия на училището

VIII. Приложения

1. Програмна система като част от стратегията за развитието на училището, което извършва задължително предучилищно образование
2. План за действие за 2023/2024 учебна година

Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 601.09.2023 г.), приета е с решение на Педагогическия съвет №1101.09. 2023 г. и е утвърдена със заповед №РД-482/ 01.09. 2023 г. на директора на училището.